

LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION

1 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.

- a. Elle mangera quand elle aura faim.
- b. Léa ne sait pas si elle a réussi son devoir.
- c. Je crois que le chat dort sous le fauteuil.
- d. Il est rouge comme une tomate.

2 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.

- a. Les voitures s'arrêtent lorsque le feu est rouge.
- b. Mes amis trouvent que je parle trop vite.
- c. Dès qu'il se lève, il boit un grand verre d'eau.
- d. Nous rentrerons avant que la nuit tombe.
- e. Vous êtes sortis alors qu'il pleuvait.

3 Complète les phrases avec les conjonctions de subordination : si , comme, alors qu', que.

- a. Il nage **comme** un poisson dans l'eau.
- b. **Si** tu ne mets pas ton écharpe, tu vas t'enrhumer.
- c. Tom a eu tellement peur **que** ses mains tremblaient.
- d. Tu grelottes **alors qu'**il fait très chaud.

4 Recopie et complète les phrases avec les conjonctions de subordination : pendant que, quand, parce qu', où.

- a. Nous irons à la plage **quand** il fera plus chaud.
- b. Le chat miaule **parce qu'**il veut sortir.
- c. Tom achète des légumes **pendant que** Léa choisit des fruits.
- d. Je me demande **où** il va tous les jours

5 Souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.

où – or – comme – quand – et – ni – puisque –
donc – ou – dès que – lorsque – si – mais – car

6 Dans les phrases, souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.

- a. Léa et Tom vont se promener car il fait beau.
- b. Quand les comédiens entrent sur la scène, les spectateurs applaudissent.
- c. Nous voulions skier mais il n'y avait pas assez de neige.
- d. Je crois qu'il ne viendra pas avec nous.
- e. Tu sauras jouer ce morceau de piano si tu t'entraînes tous les jours.
- f. Vous ne croyez ni aux fantômes ni aux vampires.



LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION

7 Relie les deux phrases avec une conjonction de subordination pour ne former qu'une seule phrase.

Exemple : Je mets mes bottes. Il pleut dehors.

→ Je mets mes bottes **parce qu'il** pleut dehors.

- a. Je casse les œufs **pendant que** tu mélanges la farine et le sucre.
- b. Vous avez raté votre train **parce que** votre réveil n'a pas sonné.
- c. Manon sortait **lorsque/quand** le téléphone sonna.

8 Complète les phrases avec les conjonctions de subordination qui conviennent.

- a. J'ignore **si** Marie est rentrée à la maison.
- b. Tom recule **parce que** le chien aboie et grogne.
- c. Elle me téléphone **dès qu'**elle arrive.
- d. Pauline décorera sa chambre **comme** elle voudra.
- e. Je ne crois pas **que** tu aimeras ce film.

